

**Информация о специальных условиях  
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья**

<p><b>Специально оборудованные учебные кабинеты</b></p>	<p>Наличие специально оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в ОО <b><u>не предусмотрено.</u></b></p> <p>При поступлении в ДОО ребенка с ОВЗ или ребенка – инвалида будут созданы необходимые условия для организации образовательного процесса с детьми – инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При необходимости развивающая среда ДОО будет обновляться с учетом потребностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов.</p>
<p><b>Приспособленные объекты для проведения практических занятий</b></p>	<p>Наличие приспособленных объектов для проведения практических занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в ОО <b><u>не предусмотрено.</u></b></p>
<p><b>Приспособленные библиотеки</b></p>	<p>Приспособленных библиотек в ОО <b><u>не предусмотрено.</u></b></p>
<p><b>Специальные объекты спорта</b></p>	<p>Специальных объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в ОО <b><u>не предусмотрено.</u></b></p>
<p><b>Приспособленные средства обучения и воспитания</b></p>	<p>Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);</li> <li>- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, сетевые образовательные ресурсы и т.п.);</li> <li>- аудиовизуальные (слайды);</li> <li>- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные,</li> </ul>

	<p>иллюстрации настенные, магнитные доски);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)</li> <li>– спортивные снаряды, мячи и т.п.</li> </ul>
<p><b>Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации</b></p>	<p>ДОУ обеспечена беспрепятственным доступом в здание ОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p><b>Специальные условия питания</b></p>	<p>Ребенок с ОВЗ или ребенок – инвалид в ДОУ обеспечивается горячим питанием. Организация питания соответствует нормативно – правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги.</p>
<p><b>Специальные условия охраны здоровья</b></p>	<p>В ДОУ создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.</li> <li>-организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p>Созданы специальные педагогические условия для образовательной деятельности ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при создании условий образовательной деятельности в ДООУ учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка-инвалида;</li> <li>- обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса;</li> <li>-чередование индивидуальных и подгрупповых занятий;</li> <li>-повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса;</li> <li>-корректировка времени для выполнения заданий;</li> <li>-снижение темповых нагрузок;</li> <li>-стимулирующая помощь взрослого;</li> <li>-чередование видов деятельности;</li> <li>-снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий;</li> <li>-условия для двигательной активности ребенка (центр группы всегда остается свободным);</li> <li>-подбор специального дидактического материала и т. п.</li> </ul>
<p><b>Доступ к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</b></p>	<p>Самостоятельного доступа воспитанники не имеют. Информационные системы и информационно-коммуникативные сети используются педагогами в образовательных и воспитательных целях с учетом возрастных особенностей и требований СанПин.</p>
<p><b>Приспособленные электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ</b></p>	<p>На официальном сайте ДООУ имеется версия для слабовидящих</p>
<p><b>Наличие специальных технических средств обучения</b></p>	<p>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ <b><u>отсутствуют.</u></b> Для организации совместной и самостоятельной</p>

<p><b>коллективного и индивидуального пользования</b></p>	<p>деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно – исследовательской и пр.) воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: мягкие модули, мягкие маты, «сухой бассейн», массажные мячи, набивные мячи, «дорожки здоровья», большое количество дидактических игр для развития мелкой моторики т. п.</p>
<p><b>Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернат</b></p>	<p>Общежитие и интернат <b><u>не предусмотрены.</u></b></p>
<p><b>Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>Общежитие и интернат <b><u>не предусмотрены.</u></b></p>